共

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 青 | 团 | 中 | 央 |
| 教 |  | 育 |  | 部 |

中青联发 也 2018页 5 号

# 共青团中央 教育部关于印发

《 关于在高校实施共青团 “ 第二课堂成绩单冶 制度的意见 》 的通知

各省、 自治区、 直辖市团委、 教育厅 ( 教委) , 新疆生产建设兵 团团委、 教育局, 有关部门 ( 单位) 教育司 ( 局) , 各高等学校: 为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的 十九大精神, 全面落实 《 关于加强和改进新形势下高校思想政治 工作的意见》 等有关文件要求, 我们制定了 《 关于在高校实施 共青团 “ 第二课堂成绩单冶 制度的意见》 。 现印发给你们, 请认







— 2 —

于在高校实施共青团 “ 第二课堂成绩单冶

关

制度的意见

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的 十九大精神, 全面落实 《 关于加强和改进新形势下高校思想政治 工作的意见》 等有关文件要求, 切实发挥好共青团服务高校立德 树人根本任务和人才培养中心工作的重要作用, 现就在全国高校 实施共青团 “ 第二课堂成绩单冶 制度提出如下意见。

一、 重要意义

共青团 “ 第二课堂成绩单冶 制度是充分借鉴第一课堂教学 育人机理和工作体系, 整 体 设 计 高 校 共 青 团 工 作 内 容、 项 目 供 给、 评价机制和运行模式, 实 现 共 青 团 组 织 实 施 的 思 想 政 治 引 领、 素质拓展提升、 社会实践锻炼、 志愿服务公益和自我管理服 务等第二课堂活动的科学化、 系统化、 制度化、 规范化, 实现高 校学生参与共青团第二课堂可记录、 可评价、 可测量、 可呈现的 一整套 工 作 体 系 和 工 作 制 度。 实 施 共 青 团 “ 第 二 课 堂 成 绩 单冶 制度是落实习近平总书记提出的 “ 要重视和加强第二课堂建设冶 的重要要求, 推动高校思想政治工作改革创新, 创新中国特色社 会主义教育制度的积极举措; 是适应高等教育综合改革, 全面落 实立德树人根本任务, 全面实施素质教育的必然要求; 是深化高 校共青团改革, 强化共青团育人职能, 强化共青团组织建设的关 键路径; 是完善学生发展服务体系, 促进学生素质素养提升, 促

进学生就业创业的迫切需要。

二、 总体要求

( 一) 指导思想。 高举习近平新时代中国特色社会主义思想 伟大旗帜, 深入贯彻落实党的教育方针, 积极适应高等教育综合 改革新发展、 共青团组织深化改革新形势和大学生成长成才新特 点, 紧紧围绕立德树人根本任务, 切实遵循人才培养规律、 高等 教育规律和青年成长规律, 深入挖掘第二课堂育人价值, 系统提 升第二课堂育人实效, 逐步健全完善第一课堂和第二课堂深度融 合、 相辅相成的人才培养模式, 努力培养又红又专、 德才兼备、 全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

( 二) 基本原则。 一是坚持融入人才培养大局。 紧紧围绕高 校人才培养中心工作, 充分发挥共青团第二课堂协同育人作用, 使共青团第二课堂成为人才培养体系的有机组成部分。 二是坚持 服务学生发展需求。 秉持以学生发展为本的理念, 面向学生成长 成才实际需求, 构建科学、 务实、 有效的共青团第二课堂育人体 系。 三是坚持发挥第二课堂优势。 充分发挥第二课堂内容丰富、 形式灵活的优势特点, 依托校内、 校外资源等将共青团第二课堂 打造成为鼓励学生政治锤炼、 知识实践、 技能拓展、 素质养成的 载体平台。 四是坚持突出基层主体地位。 以高校为实施主体, 鼓 励结合学校工作实际, 在内容设计、 平台建设、 工作实施等方面 积极探索创新, 形成富有学校特色的制度模式。

( 三) 实施目标。 在 2018 年秋季学期, 面向全国高校推广实 施共青团 “ 第二课堂成绩单冶 制度 , 通过有关方面共 同 努 力,

逐步将共青团 “ 第二课堂成绩单冶 打造成为学校人才培养评估、 学生综合素质评价、 社会单位招录高校毕业生的重要依据, 为提 升高等教育质量, 深化高校共青团改革, 创新人才培养模式发挥 重要作用。

三、 主要内容

( 一) 构建课程项目体系。 课程项目体系是共青团 “ 第二课 堂成绩单冶 制度的实施基础。 要紧紧围绕思想素质养成、 政治觉 悟提升、 文艺体育项目、 志愿公益服务、 创新创业创造、 实践实 习实训、 技能特长培养等内容设计课程项目体系。 聚焦人才培养 目标, 尊重学校历史传统, 结合第一课堂教学安排, 统筹设计共 青团第二课堂课程项目体系, 实现第二课堂 与 第 一 课 堂 互 动 互 融、 互补互促。 要充分借鉴第一课堂教学模式, 对能够课程化的 项目活动进行课程化设计, 制定教学大纲, 配备师资力量, 规范 教学过程, 完善考核方式。 对不宜课程化的项目活动要规范供给 标准, 注重质量控制。 要坚持开放包容、 协同育人, 充分吸纳团 学组织、 机关 院 系、 社 会 机 构 等 举 办 的, 可 以 促 进 学 生 全 面 发 展、 能够科学反映学生成长状况的活动和项目。

( 二) 构建记录评价体系。 记录评价体系是共青团 “ 第二课 堂成绩单冶 制度的实施牵引。 记录评价体系应突出客观性、 写实 性、 价值性、 简便性, 以科学的评价标准为依据, 针对学生参与 共青团第二课堂的表现进行科学认证, 按照学期、 学年等时间节 点, 对学生表现出的综合素质进行全面反映。 根据具体情况灵活 施策, 可采用记录式评价, 对学生参与第二课堂的过程和成果进

行真实客观记录; 可采用学分式评价, 对课程项目设定学分或学 时、 积分等, 对学生参与第二课堂情况实行课程化管理, 以是否 完成相关要求作为评价标准; 可采用综合式评价, 根据学生参与 第二课堂活动情况, 对学生综合能力进行描述性评价, 形成评价 报告。 基于共青团组织和学生会、 学生社团的组织化功能, 由课 程项目主办方提供、 班级团支部和院系团组织记录、 学校团委评 价学生参与第二课堂活动情况, 鼓励学生自我参与申报。

( 三) 构建数据信息体系。 数据信息体系是共青团 “ 第二课堂 成绩单冶 制度的实施支撑。 要依托数据信息体系开展课程项目的 发布、 管理、 评估, 实现学生参与课程项目的记录、 评价、 认证。 高校可通过自主研发或使用其他由共青团组织、 教育部门提供的 数据管理系统建立数据信息平台。 倡导鼓励共青团 “ 第二课堂成 绩单冶 制度数据信息体系与学校综合信息系统统筹联通。 要建立 自下而上、 逐级审核、 及时更新的信息采集、 审核、 发布机制, 完善学生个人申报、 班级团支部或院系团组织审查、 课程项目主 办方审核、 学校团委评价认定等流程, 实现逐级对数据信息的真 实性、 完整性、 准确性把关, 确保数据信息及时、 准确、 全面。

( 四) 构建动态管理体系。 动态管理体系是共青团 “ 第二课 堂成绩单冶 制度的实施保障。 要立足立德树人, 建立标准健全、 多方参与、 多级评价的共青团第二课堂质量监测评估体系, 制定 科学合理的质量控制标准、 监测指标和评价方法, 健全第三方评 价机制, 增强评价的专业性、 独立性和客观性。 要建立学期、 学 年结果反馈和运用机制, 充分运用互联网、 大数据等现代信息技

术, 对学生参与第二课堂情况进行分析评价, 科学评估第二课堂 育人成效, 动态调整第二课堂课程项目体系, 促进第二课堂活动 完善与迭代, 为学校了解学生成长状况、 优化人才培养方案提供 决策支持, 为学生及时掌握第二课堂项目活动参与情况, 促进健 康成长提供动态指导。

( 五) 构建价值应用体系。 价值应用体系是共青团 “ 第二课 堂成绩单冶 制度的实施关键。 共青团 “ 第二课堂成绩单冶 制度 具有客观跟踪记录、 科学评价评估、 引导学生成长、 服务育人大 局、 强化组织 建 设、 促 进 学 生 就 业 等 功 能。 要 重 点 突 出 共 青 团 “ 第二课堂成绩单冶 结果应用和价值发掘, 将共青团 “ 第二课堂 成绩单冶 作为 学 生 在 校 期 间 综 合 素 质 测 评、 评 奖 评 优、 升 本 推 研、 推优入 党 等 的 重 要 评 价, 积 极 推 进 将 “ 第 二 课 堂 成 绩 单冶 纳入学生个人档案。 要通过 “ 第二课堂成绩单冶 为社会用人单 位选人、 用人提供具有规范性、 公信力的科学参考依据, 形成学 生、 学校、 社会的有效联接。

四、 工作要求

( 一) 加强组织领导。 各省级团委和教育部门要通过成立工 作组、 建立联席会议制度等, 统筹做好工作指导、 督导检查和绩 效评估。 各高校要在学校党政领导下, 把共青团 “ 第二课堂成绩 单冶 制度作为 “ 三全育人冶 综合改革的一项重要内容, 作为深 化高校共青团改革的牵引性重大举措, 统筹校内教育教学、 科学 研究、 学生工作、 组织宣传、 后勤保障等多个部门, 成立必要的 推进实施专门机构, 具体工作由学校团委负责。 要加大对实施共

青团 “ 第二课堂成绩单冶 制度的整体规划和管理指导, 结合本 校实际情况, 尽快制定相关工作方案和配套文件。

( 二) 加强资源保障。 各省级团委和教育部门要充分结合本 地区实际, 为共青团 “ 第二课堂成绩单冶 制度的设计实施提供 必要支持和资源保障, 完善共青团 “ 第二课堂成绩单冶 制度有 关机制。 各高校要在师资、 经费、 场地、 后勤等方面为制度实施 提供保障, 把共青团第二课堂体系建设经费纳入人才培养成本, 把教师指导学生参加共青团第二课堂计入工作量, 鼓励专业教师 和校友等社会力量参与共青团第二课堂建设。

( 三) 加强宣传推广。 各省 级 团 委 和 教 育 部 门 要 争 取 组 织、 宣传部门和人力资源和社会保障等其他部门支持, 向用人单位和 社会广泛推介共青团 “ 第二课堂成绩单冶 , 为共青团 “ 第二课堂 成绩单冶 制度实施提供政策保障, 营造浓厚舆论氛围。 各高校要 注重共青团 “ 第二课堂成绩单冶 制度工作成果总结和分享传播, 充分利用微信、 微博等新 媒 体 和 大 众 传 媒、 校 园 媒 体 等 多 种 形 式, 加强宣传报道和成果展示。

抄送: 团中央书记处各同志 团中央机关各部门、 各直属单位。

共青团中央办公厅 2018 年 7 月 3 日印发